



Psirafa (mcraftag@gmail.com)

SIS

PLAN DE APOYO INDIVIDUALIZADO

Mc.Rafag

PLANTILLA DE MUESTRA mcraftag@gmail.com



Tabla de contenido

Perfil SIS:.....	2
Perfil de necesidades de apoyo:.....	3
Evaluado	4
Resultados del SIS:.....	4
Intereses Vitales:	5
Grafica general de la intensidad de los apoyos en las subescalas del SIS:	5
Plan de apoyo individualizado	6
Identificación de las metas e intereses de la persona:	6
Resumen de los aspectos desprendidos del SIS:	7
Desarrollo del plan individualizado:	7
Otra información pertinente:	8

*ir directamente a contenido pulsando Ctrl+Clic izq (mouse).



Perfil SIS:

X	X								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

NUMERO DE IDENTIFICACION

Nombre

Fecha de aplicación

AÑO	MES	DIAS
XXXX	XX	XX
XXXX	XX	XX

Apellidos

Fecha de nacimiento

Sexo Varón Mujer

Dirección

Localidad/Provincia/C.P

Teléfono Lengua hablada en casa

PROVEEDORES DE APOYO ESENCIALES (INDIVIDUOS U ORGANIZACIONES):

Nombre	Relación con la persona	Teléfono
<input type="text" value="MA"/>	<input type="text" value="Padre"/>	<input type="text" value="XXXXXXXXX"/>
<input type="text" value="PA"/>	<input type="text" value="Madre"/>	<input type="text" value="XXXXXXXXX"/>
<input type="text"/>	<input type="text" value="Centro de día"/>	<input type="text" value="XXXXXXXXX"/>

Otra información pertinente:

PA padece una patología.... Reside como usuario del centro..... Y realiza labores dentro de la comunidad como jardinero en el mantenimiento de diferentes zonas verdes de la comunidad.

Nombre de los encuestados	Relación con la persona	idioma
<input type="text" value="PA/ PA"/>	<input type="text" value="Madre/Usuario"/>	<input type="text" value="Castellano"/>
<input type="text" value="RM"/>	<input type="text" value="Psicólogo"/>	<input type="text" value="Castellano"/>

Entrevistador Puesto de trabajo

Agencia/afiliación Teléfono

Dirección Correo electrónico



Nombre:
PA

Fecha de aplicación
XX / XX / XXXX

Nombre del entrevistador
RM

Sección 1ª.escala de necesidades de apoyo			
1. Introducción a las puntuaciones directas de las partes A a F pag 2-5 2. Introducir las puntuaciones típicas y los percentiles usando apéndice 7.1 3. Introducir el índice de necesidades de apoyo usando apéndice 7.2			
Subescalas de actividad	Puntuaciones directas totales (págs. 2-5)	puntuaciones estándar (apéndice 7.1)	Percentiles de las subescalas (apéndice 7.1)
A.Vida en el hogar	22	9	37
B.Vida en la comunidad	27	9	37
C.Aprendizaje a lo largo de la vida	32	7	16
D.Empleo	40	10	50
E.Salud y seguridad	33	9	37
F.Social	39	11	63
Total de las punt.estandar		56	
Índice de necesidades de apoyo <small>(Puntuación estándar compuesta apéndice 7.2)</small>		96	
Percentil del índice de necesidades de apoyo <small>(Ver apéndice 7.2)</small>			39

Perfil de necesidades de apoyo:

Sección 1b. perfil de necesidades de apoyo								
	A	B	C	D	E	F	Índice de necesidades de apoyo	Percentiles
Percentiles	Vida Hogar	Vida comunidad	Aprendizaje	Empleo	Salud y seguridad	Social		
99	17-20	17-20	17-20	17-20	17-20	17-20	>132	99
95	15-16	15-16	15-16	15	15-16	15-16	123-132	95
90	14	14	14	14	14	14	118-122	90
85							115-117	85
80	13	13	13	13	13	13	112-114	80
75							109-111	75
70	12	12	12	12	12	12	107-108	70
65							105-106	65
60	11	11	11	11	11	11	104	60
55							102-103	55
50	10	10	10	10	10	10	100-101	50
45							98-99	45
40	9	9	9	9	9	9	96-97	40
35							93-95	35
30	8	8	8	8	8	8	92	30
25							89-91	25
20	7	7	7	7	7	7	87-88	20
15							83-86	15
10	6	6	6	6	6	6	79-82	10
5			5	5	5		68-78	5
1	1-5	1-5	1-4	1-4	1-4	1-5	<68	1



Sección 2	
Consideraciones de apoyo basadas en las puntuaciones de protección y defensa	
Anote las 4 actividades de protección y defensa clasificadas como las más altas de la página 5.	
Actividad	Puntuación directa
1. Manejar dinero y finanzas	7
2. Hacer elecciones y tomar decisiones	7
3. Defenderse ante los demás	6
4. Protegerse de la explotación	6

Sección 3		
Consideraciones de apoyo basadas en las necesidades excepcionales de apoyo médicas y conductuales		
A. MEDICA		
1. Introduzca la puntuación total de la sección 3ª (pg.6)		0
2. ¿Es la puntuación total mayor que 5?	si	<input checked="" type="radio"/> no
3. ¿Hay al menos un dos rodeado para las necesidades de apoyo médicas en la sección 3a?	si	<input checked="" type="radio"/> no
B. COMPORTAMENTAL		
1. Introduzca la puntuación total de la sección 3b (pg.7)		0
2. ¿Es la puntuación total mayor que 5?	si	<input checked="" type="radio"/> no
3. ¿Hay al menos un dos rodeado para las necesidades de apoyo conductuales de la página 7?	si	<input checked="" type="radio"/> no
Si ha rodeado el "Si" en alguna de las preguntas de arriba, es muy probable que este individuo tenga Necesidades de apoyo mayores que otros con un índice de necesidades de apoyo similar.		

Evaluado:

PA nació el XX/XX/XXXX. Asiste al C. Ocupacional y trabaja en el taller de Manipulados. Vive (.....) actualmente en la residencia familiar. Le gusta trabajar y las tareas repetitivas, no le gusta cambiar de actividad. Es meticulado, resiste a la fatiga. Tiene iniciativa y no le gusta participar en programas de habilidades, deporte y ocio y tiempo libre. Cuando se enfada magnifica lo ocurrido tanto en casa como en el centro y decide o cambiarse a otro centro o vivir aquí y no en (.....). Tiene problemas en la comunicación oral, aunque se hace entender con gestos e imitaciones

Resultados del SIS:

PA con un índice de necesidades de apoyo (INA) de 96 se sitúa por ligeramente por debajo de la media ocupando el percentil 39, estos datos junto con el perfil de necesidades de apoyo muestran que la mayor intensidad de los apoyos se encuentran en aspectos relacionados con la vida en la comunidad y el hogar, el empleo y la vida social.

Es en las actividades sociales donde PA requiere una mayor intensidad de apoyos, como es el hecho de las dificultades para socializarse y comunicarse adecuadamente usando las habilidades sociales apropiadas tanto fuera como dentro del hogar, necesitando usualmente de incitación verbal para comunicarse y entablar conversaciones. Dentro de las actividades evaluadas para la vida en el hogar son aquellas que tienen que ver con encargarse de la ropa, manejar los aparatos de la casa y preparar comidas para los que de forma semanal y diaria necesita de supervisión e incitación verbal para llevarlas a cabo. Por ultimo en las actividades de empleo PA tiene dificultades en los procesos de interacción con monitores y compañeros además de para llevar a cabo las tareas de trabajo con una calidad y velocidad aceptables necesitando diariamente de supervisión e incitación verbal para finalizar el trabajo en el taller.



Otros aspectos en los que se hacen necesarios los apoyos dirigidos a PA son en ciertas actividades como son evitar riesgos para la salud, mantener una dieta nutritiva y en ciertos ámbitos de aprendizaje, no obstante aunque el tipo de apoyo sigue siendo la incitación verbal y la supervisión, la frecuencia de estos apoyos es menor.

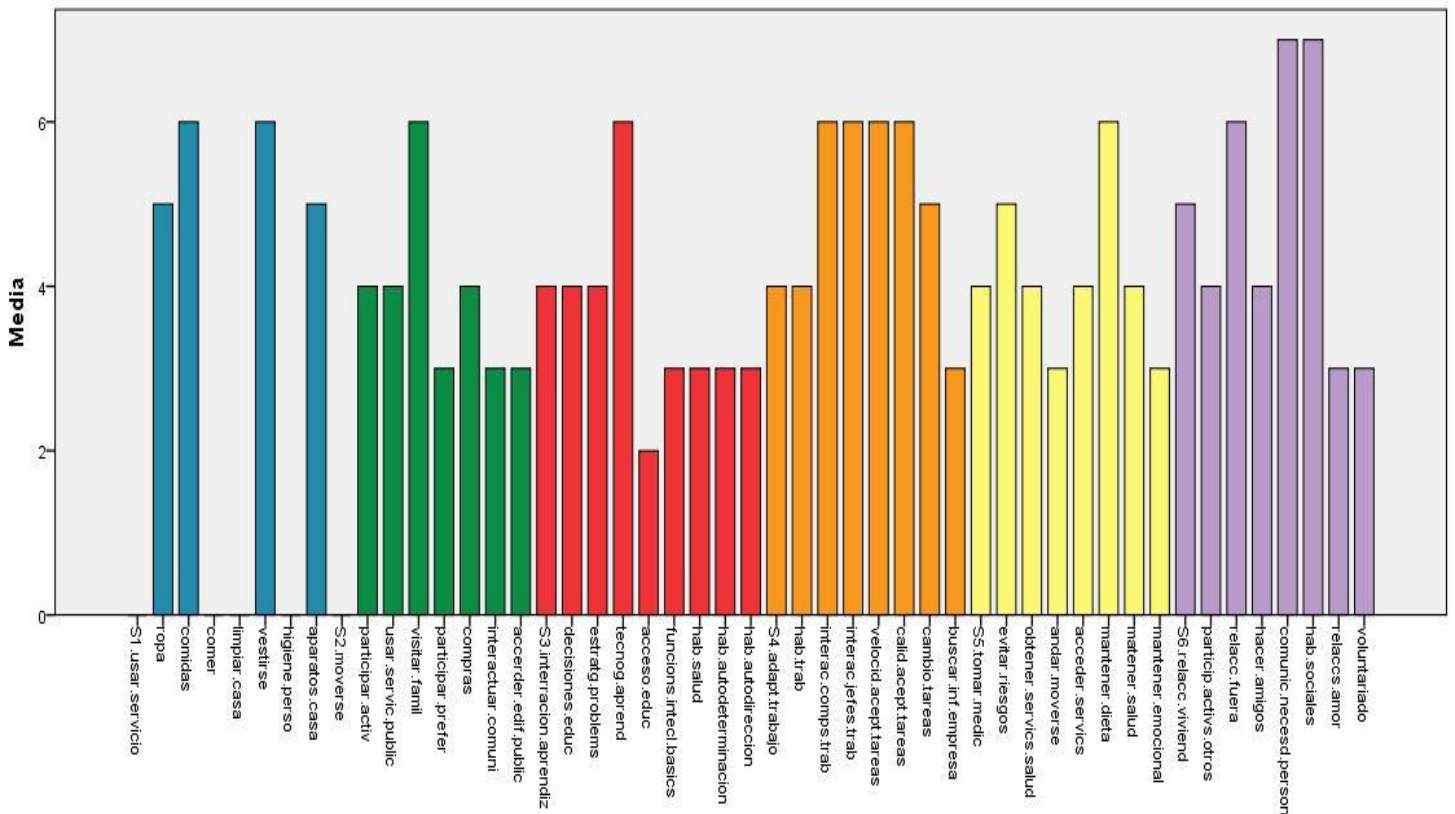
En lo que se refiere a la escala suplementaria de protección y defensa son los aspectos relacionados con el manejo del dinero y las finanzas personales y defenderse de los demás de forma apropiada los que requieren una mayor intensidad de apoyos.

Por ultimo en lo que se refiere a la escala de necesidades de apoyo médico y conductual PA no requiere ningún tipo de apoyo excepcional.

Intereses Vitales:

Durante la entrevista con PA dedicamos un apartado para enfatizar en los intereses y aficiones en lo que tenía interés para introducir en su vida diaria. Así supimos que tiene gran afición por los perros y que además quería aprender algo relacionado con la carpintería pues aunque está contento en la actualidad con el trabajo que realiza tanto en jardinería como en el mantenimiento de zonas verdes de la localidad le gustaría aprender el oficio que veía en la niñez realizar a su abuelo.

Grafica general de la intensidad de los apoyos en las subescalas del SIS:





Psirafa (mcrorafag@gmail.com)

Plan de apoyo individualizado

Fecha de inicio del plan

Nombre: P

Edad:

XX	XX	XX
----	----	----

Apellidos: A

Dirección: XXXXXXX

Proveedores de apoyo y contactos

PA cuenta con la ayuda de..... Y..... Además cuando trabaja como empleado de mantenimiento de las zonas verdes es supervisado por.....

Identificación de las metas e intereses de la persona:

**Este apartado está dedicado para redactar aquellos intereses expresados por la persona y familia. Los proveedores de los apoyos deberán informarse sobre aquellos aspectos en los que la persona muestre interés para mejorar su calidad de vida.*

Vida en el hogar	
Vida en la comunidad	Tiene interés y una afición especial por el mundo de los animales, en concreto por los perros. Se le ha sugerido su participación como voluntario en una protectora local, paseando a los perros, limpiando el centro, etc.
Educación.	Desea aprender acerca del oficio de la carpintería. Para ello se han buscado cursos que fueran de su interés en el ámbito local, restauración de muebles, un nuevo curso de restauración de barricas, entre otros.
Empleo.	
Salud y seguridad.	
Vida social.	Como informan los familiares PA tiene dificultades para socializarse y resolver conflictos usando las habilidades apropiadas. Por ello PA formara parte de un nuevo programa de habilidades sociales que se impartirá en el centro al que asiste.
Protección y defensa.	



Resumen de los aspectos desprendidos del SIS:

Áreas que requieren mayor intensidad de apoyos:

Tal y como se desprende del SIS PA tiene dificultades para socializarse, además de para insertarse en la comunidad en diferentes actividades de la vida diaria. Aunque dentro de la vida en el hogar sigue necesitando apoyos, sus familiares arguyen una gran mejoría en este aspecto tras pasar por un curso de hábitos del hogar y limpieza.

Presente de los servicios de apoyo:

Introducidos :

PA participara en un nuevo curso de restauración de muebles.
PA participara en el programa de habilidades sociales.
PA participara como voluntario en la protectora de animales de la localidad.

Mantenidos:

PA seguirá participando en los programas de habilidades académicas funcionales y en las actividades de mantenimiento de las zonas verdes de la localidad. Así como en el resto de los servicios prestados por el centro de terapia ocupacional y de día (transporte, comida, etc.) al que asiste.

Interrumpidos:

La participación de PA en el taller de jardinería será intermitente para no interferir con su aprendizaje en carpintería.

Desarrollo del plan individualizado:

Novedades en la calidad de vida	Plan específico de apoyo	Proveedores y supervisores de los apoyos
Vida en el hogar		
Vida en la comunidad <ul style="list-style-type: none"> PA realizara actividades de voluntariado en la protectora de animales de la localidad. 	Los martes y jueves de cada semana en periodo de tarde (18:00 a 19:30) realizara una visita a la protectora en compañía de un voluntario del centro miembro de dicha protectora. Realizaran actividades de paseo y limpieza.	JM (voluntario del centro)
Educación <ul style="list-style-type: none"> PA participara en un nuevo curso de restauración de muebles. 	Los lunes y miércoles de cada semana en periodo de mañana (11:00 a 13:00), siendo un familiar cercano quien le acompañe al centro de formación y asistido por el monitor del curso al que se le proveerá de una persona de apoyo en caso de que así se hiciese necesario.	MA (padre) LV (monitor del curso) SD (voluntaria del centro si se necesitara)



Empleo		
Salud y seguridad		
Vida social <ul style="list-style-type: none">PA participara en el programa de habilidades sociales del centro.	Martes en horario de mañana (12:00 a 14:00) asistirá al aula del centro para participar en el grupo que formara parte del programa impartido por RM.	RM (psicólogo del centro)
Protección y defensa		

Otra información pertinente:

La valoración y calidad de las novedades en el Plan Individualizado de Apoyos para PA será supervisado por RM de forma mensual recabando información de los proveedores/as y supervisores/as que forman parte de dicho plan.